

**Заявка
на участие в V Городском фестивале инфраструктурных решений
образовательных организаций города Красноярска**



Образовательный клуб

«ШКОЛЬНЫЙ DLC»

Заявляемое направление: Цифровизация образования

**г. Красноярск
2022 г.**

1. Краткое название образовательной организации МАОУ СШ №34

2. Название инфраструктурного решения Образовательный клуб «Школьный DLC»

3. Целевая группа: обучающиеся 2-5 классов МАОУ СШ №34 и обучающиеся на семейном обучении, охват не менее 35% возрастного состава.

4. Концептуальное представления преобразуемой области

4.1 Описание пространства, где будет организована образовательная деятельность:

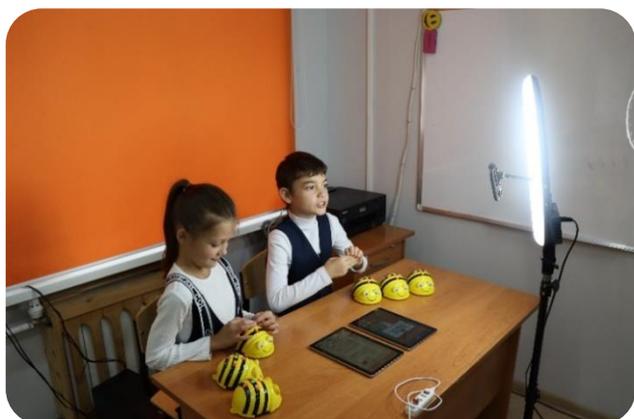
Клуб предлагает офлайн занятия, проходящие в специально оснащённом кабинете и онлайн занятия,



проходящие в сети интернет на основе библиотеки скринкастов.

4.2 Описание образовательной деятельности обучающихся в организуемом пространстве:

Онлайн-участники выбирают любой доступный образовательный курс, построенный на основе перекликающихся между собой кластеров. Курс изучается линейно/не линейно, имея возможность возврата и выбора ветки по уровню, деятельности, расширению и углублению.



Офлайн-участники обучаются в группах, впоследствии участвуя в записи скринкастов, транслируемых на онлайн-площадке.

4.3 Планируемая степень достижения ключевых образовательных результатов:

| Личностные результаты | Степень достижения |
|--|---|
| 1. Ответственность за общую деятельность. 2. Уважительное, осознанное и доброжелательное отношение к другому человеку. 3. Готовность принять оценку адекватности совершенных действий. | 1. Ответственность за общую деятельность у большинства обучающихся имеет средний и высокий уровень развития. 2. Низкий % обучающихся, которые способны проявлять недоброжелательность к окружающим. 3. Развитие произвольности поведенческой сферы большинства обучающихся находится в рамках возрастной нормы. |
| Метапредметные результаты | Степень достижения |
| 1. Умение работать с информацией 2. Мотивация к учебной деятельности. 3. Умение строить продуктивное взаимодействие в группе. | 1. Формируется умение находить необходимую информацию, идею, проблему в соответствии с целями своей деятельности. 2. Наблюдается развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения. 3. Обучающиеся учатся излагать свое мнение и аргументировать его. |

4.4. Деятельность педагогических кадров:

Педагоги организуют процесс обучения, тестирования заявленных направлений, способствуют созданию скринкастов, привлекают онлайн и офлайн партнеров, обмениваются пакетными решениями по организации занятий у партнеров.

5. Цели и задачи:

5.1 Цель – создание образовательного клуба «Школьный DLC».

5.2 Критерии достижения цели проекта:

- Количество педагогов проекта – не менее 3;
- Количество подготовленных детей-педагогов – не менее 5;
- Количество очных учеников – не менее 70, количество онлайн учеников – не менее 100;
- Количество созданных курсов – не менее 3 (72 урока в каждом);
- Количество представленных направлений – не менее 3 (программирование, моделирование, графика);

5.3 Задачи:

- Создан дизайн-проект образовательного онлайн и офлайн пространства;
- Подготовлено и представлено методическое и техническое сопровождение курса;
- Разработан годовой план по расширению направлений библиотеки курсов, график публикации скринкастов, требование к контенту и алгоритм его создания;
- Разработана база контрольных заданий для оценки результатов освоения курса;
- Создан календарь образовательных событий.

6. Обоснование проектных преобразований

Повышение доступности цифрового образования и снижение возрастного порога обучающихся в технико-инженерной сфере – это правительственный приоритет. Часть детей не может пройти обучение из-за недостатка финансовых средств для посещения частных школ, географической удаленности от месторасположения бесплатных правительственных «точек роста» или отсутствия в них мест.

С 2020 года в МАОУ СШ №34 проходят занятия по алгоритмике и программированию для обучающихся начальной школы с учетом современных запросов. Переполненность школы и ограниченное количество мест в группах не позволяет полноценно удовлетворить растущий спрос. Возникает неудовлетворенный образовательный запрос учащихся из-за нехватки мест в группах или отсутствия курса в рамках учебного плана школы.

7. Этапы и мероприятия по достижению цели с указанием ответственных лиц и сроков проведения:

| Этап | Мероприятие | Ответственный | Срок исполнения |
|--------------------------|--|---|-------------------------------------|
| Этап подготовки | Создание образовательного пространства - Оформление интерьера, закупка оборудования, организация | Директор Ядринкина В.В. Зам.директора по АХР Ганчевская Т.М. | Сентябрь 2022 г |
| Этап практической работы | 1.Разработка образовательного контента и методических материалов; 2.Разработка пошагового чек-листа требований к образовательным скринкастам 3.Создание канала сбора обратной связи с участниками проекта; | Педагог Войнов А.В. | Сентябрь– апрель 2022-2023 г. |
| Этап обобщения | 1.Мониторинг результатов 2.Обобщение и систематизация результатов. 3.Оформление результатов проекта. 4.Распространение педагогического опыта. 5.Создание online педагогической коллаборации. | Директор Ядринкина В.В. Педагог Войнов А.В. | Май - июнь 2023 г. |

**8. Ресурсы (кадровые, материально-технические, организационно-административные):
- имеющиеся в образовательной организации**

| Имеющиеся в образовательной организации | |
|--|--|
| <i>Кадровые</i> | Педагоги МАОУ СШ №34 |
| <i>Материально-технические</i> | Робототехнические наборы «BeeBot», «MatataLab», 5 ноутбуков, 10 планшетов, 4 вида бесплатного программного обеспечения, прототипы материалов для развивающих игр по программированию, МФУ для их изготовления, класс для занятий и съемок, проектор, интерактивная приставка. |
| <i>Методические</i> | Авторская программа дополнительного образования для обучающихся 2-4 классов «Programming StartUp (matatalab)», методические и дидактические материалы. |
| <i>Организационно-административные нормативные</i> | 1.Приказ ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН П-89 от 12.05.2022 г. «Об утверждении сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме «Апробация и внедрении основ алгоритмизации и программирования для школьников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» о присвоении статуса сетевой информационной площадки. 2.Приказ министерства образования Красноярского края № 116/11-02 от 09.03.2021 г. «О признании организаций, реализующих инновационные проекты и программы, региональными инновационными площадками» - Лаборатория сетевых образовательных практик МАОУ СШ №34, 3.Положения об инновационной деятельности, об организации дистанционного обучения, об организации сетевого взаимодействия. |
| Требуемые/привлекаемые со стороны | |
| <i>Материально-технические</i> | Интерактивная панель , графические планшеты – 12 шт., домен для публикации результатов проекта. |
| <i>Методические</i> | Программы подготовки педагогов Scratch, Python, Game Maker Studio, Construct 3, Unity. |



9. Бюджет:

Финансирование осуществляется за счет средств бюджетного финансирования МАОУ СШ № 34 и привлечения средств, полученных от привлечения грантов и спонсорских средств.

10. Ожидаемый результат реализации проекта:

Обучающиеся бесплатно приобретут digital навыки в области цифровых технологий, освоят технологии безмашинного программирования, приобретут навыки работы с интерактивной обучающей средой, научатся формировать цели последующего обучения и принципы безопасного поведения в цифровой среде.

Появится непрерывно растущая, гибкая, ветвящаяся система, основанная на лучших авторских практиках по актуальным digital направлениям. Расположение в сети интернет и бесплатный доступ к системе даст равные права всем обучающимся в освоении современных цифровых компетенций. За счет не формализованного формата обучения «ученики – ученикам», снизится «компьютерная тревожность» обучающихся.

Будет сформировано сетевое сообщество единомышленников, в котором педагоги-участники получат возможность использовать открытую методическую базу курсов, педагоги-авторы - площадку для публикации и обратной связи по размещаемым работам. Родители обучающихся, в том числе домашней и семейной форм обучения, имея открытый доступ к материалам проекта и онлайн консультаций, смогут организовать занятия для своих детей.

11. Эффекты инфраструктурного решения:

- в аспекте формирования образовательных результатов повысится осведомленность обучающихся о многообразии возможностей и профессиональных требований к digital-профессиям, за счет чего повысится качество предметных результатов.
- в аспекте улучшения условий образовательной деятельности появится возможность гибкого реагирования на запросы в области построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся. За счет привлечения средств грантов появится возможность развивать материально-техническую базу школы.
- в аспекте эффективности деятельности педагогических и управленческих кадров развитие методического потенциала педагогов и их управленческих способностей при формировании банка методических материалов и передачи педагогического опыта.
- в аспекте пространственно-архитектурного переустройства развитие цифровой образовательной среды школы.

12. Степень реализации инфраструктурного решения:

Образовательный клуб «Школьный DLC» является логическим продолжением STEAM проекта «Гуглики» (2020 г.). Идея проекта признана актуальной и перспективной, на конкурсе грантовых проектов СОТ 2021 в номинации «Цифровизация», среди 2000 тысяч участников проект занял 3-е место.

В 2021-2022 учебном году разработана и апробирована вторая версия программы дополнительного образования для учеников 2-4 класса «Programming StartUp (matatalab)», состоящая из трех направлений:

- немашинное программирование;
- программирование на основе Kodu Game Lab и «ПиктомМир»;
- визуализация и моделирование на основе Tinkercad.

13. Риски реализации инфраструктурного решения (уровень идеи, опыт реализации):

| Риски проекта | Пути преодоления |
|--|--|
| Недостаточное количество учащихся, выразивших желание участвовать в проекте | Качественное проведение организационной, разъяснительной работы с обучающимися и родителями. |
| Недостаточная квалификация педагогов | Повышение квалификации, организация online тренингов, взаимообучения. |
| Низкая мотивация педагогов в организации внеурочной деятельности по предмету | Поиск сетевого партнерства, установление устойчивых сетевых связей. |
| Отсутствие взаимопонимания со стороны родителей | Проведение открытых мероприятий, разъяснительная работа |
| Недостаточное финансирование. | Привлечение средств, полученных за счет грантов |

14. Перспектива применения, возможное развитие:

Образовательный клуб «Школьный DLC» является общественно-значимым и практико-ориентированным инфраструктурным решением. Рабочая группа педагогов представит практику реализации проекта на сайте школы, созданном образовательном RuTube канале, веб конференциях муниципального, регионального, всероссийского уровней, показав сильные и слабые стороны реализации проекта, что позволит другим организациям максимально избежать возможных рисков. При этом будет обращено внимание на соблюдение принципов, учет которых обеспечивает наибольший эффект при воспроизведении положительного опыта в иных условиях и иными исполнителями: алгоритмичность, «кейсовое» обеспечение, акцент на максимальное удовлетворение образовательной потребности пользователя, приоритет практического опыта над теоретическим, обобщение имеющегося опыта, структурное описание тиражируемого опыта.